

Informacja nauczyciela języka polskiego dla potrzeb specjalistycznych badań ucznia z trudnościami w pisaniu

I. Dane dziecka:

_____ (imię i nazwisko)

_____ (PESEL)

_____ (data i miejsce urodzenia)

II. Placówka oświatowa (przedszkole, szkoła, inne):

_____ (placówka oświatowa)

_____ (adres)

_____ (grupa/klasa)

1. Znajomość zasad pisowni języka polskiego:*

- bardzo dobra
- dobra
- dostateczna
- nie zadawalająca

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegają ilością od przeciętnie spotykanych w pracach)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- typowo ortograficzne (jakie?) _____
- w łącznej i rozdzielnej pisowni
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- ubezdźwięcznianie głosek
- opuszczanie liter, całych wyrazów
- trudności w różnicowaniu *i-j*
- opuszczanie drobnych elementów graficznych
- mylenie samogłosek nosowych: *ę, q* z zespołami nosowymi: *en, em, on, om*
- inne błędy (jakie?) _____

* zaznaczyć właściwe

4. Tempo pisania:

szybkie przeciętne wolne bardzo wolne

5. Poziom graficzny pisma:

bez zastrzeżeń
 zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, czytelność itp.):

6. Ocena samodzielnych prac pisemnych:

7. Poziom wypowiedzi ustnych:

8. Poprawność artykulacyjna:

9. Inne informacje o uczniu:

W miarę możliwości prosi się o dołączenie do w/w informacji sprawdzianów ortograficznych ucznia.

(data)

(podpis nauczyciela polonisty)