

# **Zaburzenia zachowania w kontekście uwarunkowań środowiska rodzinnego**

Autor: Agnieszka Sprzeczka – Piłacik  
pedagog MZ PPP w Kielcach  
doradca metodyczny SODMiDN w Kielcach

Konferencja 2018r.

Narodziny dziecka –  
proces wychowania

Oddziaływania  
zewnątrzne –  
najważniejsza  
rodzina/rodzice/dorośli  
/dojrzaali

**Czy zachowanie  
dziecka mieści się  
jeszcze  
w granicach  
normy?**

- Naśladownictwo
- Schematy zachowań
- Obecność / brak rodzica

Zaspakajanie potrzeb:

- bezpieczeństwa
- miłości
- akceptacji

Ich brak to powstawanie mechanizmów obronnych, które powodują zakłócenia w zachowaniu dziecka.

## Rozwój dziecka

## **Przejawy nieprawidłowego funkcjonowania rodziny mogą wyrażać się poprzez:**

- niewypełnianie podstawowych zadań opieki nad dzieckiem lub delegowaniem jej na inne osoby
- brak silnych więzi emocjonalnych między poszczególnymi członkami rodziny, separację emocjonalną lub izolowanie całej rodziny od innych ludzi
- nadmierną symbiozę między członkami rodziny, niewypuszczanie dziecka z "pola" oddziaływania rodziny, wytwarzanie nadmiernej zależności
- nadopiekuńczość w stosunku do dziecka, która może być wyrazem postawy lękowej, ale może być także maską odrzucenia dziecka

## **Funkcja rodziny w procesie wychowania dziecka**

- zaburzenia komunikacji trojakiemu typu:
  - a. wszyscy w rodzinie muszą wiedzieć wszystko o wszystkich,
  - b. brak jest przepływu informacji, zwłaszcza dotyczących przeżyć emocjonalnych
  - c. występuje tzw. „podwójne wiązanie”, tzw. komunikaty werbalne są sprzeczne z komunikatami niewerbalnymi
- erotyzacja stosunku rodzice – dziecko
- patologia ról w rodzinie - np. wrogość rodziny spada na tzw. kozła ofiarnego
- opór rodziny przed ujawnieniem konfliktów, zaprzeczanie ich istnieniu

## **Funkcja rodziny w procesie wychowania dziecka**

- Brak rodzica lub rodziców
- Dominacja jednego z rodziców
- Silny kontakt emocjonalny matki z dzieckiem/jednym z dzieci

## **Struktura rodziny**

## Postawy niewłaściwe:

- **postawa unikająca** - cechuje ją ubogi stosunek uczuciowy lub zupełna obojętność; niedbałość i niekonsekwencja w przestrzeganiu wymagań, lekkomyślność lub wręcz obojętność wobec niebezpieczeństwa
- **postawa odtrącająca** - charakteryzuje się nadmiernym rygoryzmem, jawną wrogością lub zaniedbywaniem, stosowaniem nadmiernych kar, oschłością, agresywnością werbalną i fizyczną; Opiekę nad dzieckiem rodzice uważają za odrażającą lub przekraczającą ich siły

## Postawy rodzicielskie

- **postawa nadmiernie wymagająca** - przejawia się w stawianiu dziecku zbyt wysokich wymagań, w żądaniu sukcesów; dziecko ma zdaniem rodziców dostosować się do wytworzonego przez nich wzoru osobowego; nieprzyznawanie dziecku prawa do samodzielności, ograniczanie swobody i aktywności przez zakazy, nakazy i nagany, zmuszanie, stosowanie sztywnych reguł.
- **postawa nadmiernie ochraniająca** - podejście do dziecka jest bezkrytyczne, a ono uważane za wzór doskonałości; rodzice traktują dziecko pobłaźliwie, z nadmierną opiekuńczością, starają się rozwiązać za nie wszystkie problemy życiowe, nie dopuszczając go do głosu i samodzielności. Inne cechy tej postawy to izolowanie społeczne dziecka i paniczny nieuzasadniony lęk o jego bezpieczeństwo.

## Postawy rodzicielskie



- Zasady postępowania – teoria a praktyka
- Kara i nagroda
- Bezwzględne posłuszeństwo
- Dyskutowanie
- Swoboda
- Niekonsekwencja
- Niezgodność rodziców
- Wypieranie

## **Metody wychowawcze**

**Wiele się mówi o tym, aby uczynić naszą planetę lepszą dla naszych potomków, ale często zapomina się o pozostawieniu lepszego potomstwa dla naszej planety.**



**WYCHOWAJ SWOJE DZIECKO!**

**Od czasu do czasu musisz powiedzieć mu "nie".**